

CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
PRÁCTICA PROFESIONAL EN TRABAJO SOCIAL
FICHA DE CAMPO DE PRÁCTICA I-2012

AREA: COMUNIDAD EDUCACIÓN

NOMBRE : Comunidad educativa proyecto Bogotá Sur

- Comunidad educativa Colegio José María Córdoba
- Comunidad educativa Colegio José Rufino Cuervo

INTERLOCUTOR: Omar Barreto

DIRECCION: Colegio José María Córdoba –Sede tunal

Colegio José Rufino Cuervo- Sede Tunjuelito

TELEFONO: Según ubicación colegios

EMAIL: No aplica

PRESENTACION DEL PROYECTO DE PRÁCTICA

Este proyecto busca afianzar con las estudiantes en formación en Trabajo Social solicitadas

Para la organización social y comunitaria de las comunidades educativas “DEL PROYECTO BOGOTA SUR” con dos zonas de influencia, partiendo en su proceso de interacciones en tres fases:

Fase1: Contextualización del entorno desde una perspectiva endógena y exógena, actualización de caracterización de la comunidad educativa, según ciclos asignados.

Fase 2: Atención individual y familiar.

Fase 3: Orientación, formación y organización: Se utilizara la cartografía social como herramienta Participativa, utilizando los mapas como centro de motivación para la comunidad educativa, ha hablar sobre el mismo y las territorialidades. Además se pueden utilizar otros instrumentos como la entrevista, observación participativa entre otros e instrumentos vivenciales que pueden ser talleres, trabajo en equipo, narración de experiencias cotidianas, plenarias, creación simbólica y material visual.

En este campo de práctica se enfoca el trabajo con población vulnerable algunos enfrentan situación de desplazamiento y que esta vinculada a los diferentes colegios distritales del Tunal y Tunjuelito participantes del proyecto Bogotá Sur UNIMINUTO, frente a la cual se desarrolla el proceso del actuar profesional a nivel organizacional , trabajo con grupos y comunidad especialmente para el fortalecimiento de alianzas educativas ofreciendo a los egresados de los colegios distritales opciones de mejoramiento académico, calidad de vida en su desarrollo profesional y el buen uso del tiempo libre

CONTEXTO: Problemáticas esenciales

La localidad de Tunjuelito limita al norte con las localidades de puente Aranda y Kennedy, al occidente con la localidad de ciudad bolívar, al sur con la localidad de Usme , y al oriente con la localidad de Rafael Uribe.

Uno de los aspectos que marca a una localidad es su poblamiento; y para la localidad de Tunjuelito no deja de ser un aspecto interesante, ya que se empezó a gestar, en gran parte, por el desplazamiento de personas a causa de la violencia de los cuarenta.

En su mayoría, esta población procedía de Boyacá y Santander, así como de algunos municipios de Cundinamarca; la diversidad de pobladores hace que esta localidad sea muy heterogénea en sus costumbres.

Cabe destacar que la localidad presenta una situación ambiental crítica debido a la disposición inadecuada de residuos sólidos en diferentes sitios, a la contaminación por residuos industriales a lo largo del río Tunjuelito, a la invasión del espacio público, a las zonas verdes en mal estado, a la contaminación ambiental sonora y visual y a la alta polución por vehículos.

POBLACIÓN

La población vulnerable residente del sector de los Barrios Tunal y Tunjuelito

OBJETIVO DEL ÁREA

- Implementar y ejecutar en dos comunidades educativas de influencia de UNIMINUTO, según las situaciones de cada uno de sus grupos poblacionales, enfatizando lógicamente el nivel de atención que mas se requiera desarrollar en cada comunidad.

TOTAL DE CUPOS : 17

NUMERO DE ESTUDIANTES POR CAMPO I SEMESTRE DE 2012

Recomendaciones:

- Todas las estudiantes deben asistir a sus campos de práctica profesional con el uniforme de uniminuto, por seguridad e identidad institucional.
- Portar siempre el carné de la universidad.
- Las estudiantes en formación deben tener responsabilidad social y ética profesional en el campo de práctica.
- Deben estar en constante comunicación con el tutor docente.
- Deben estar seguras de pertenecer al campo de práctica que es de su interés.
- Deben ser propositivas y proactivas en la especificidad de funciones de Trabajo Social.
- Al iniciar la práctica se realiza una inducción de una semana: lunes, martes y jueves .Que será notificada por el tutor del campo.

N°	Día	Horario	Actividad
17	Lunes- martes y jueves.	8:00 a.m - 4:00 p.m	<p>Proceso de organización y formación con la comunidad educativa (según situación).</p> <p>Atención individual y grupal de la comunidad educativa según casos reportados y situaciones y/o familiar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Para obtener mejores decisiones y resultados, se debe promover la amplia interacción participativa y comunicativa de la comunidad educativa entre los diferentes actores para abordar asuntos de interés común, de cada proceso. ✓ promover la información amplia y democrática, a la vez que el diálogo constructivo y respetuoso de los integrantes de cada proceso, sea para reflexionar y tomar decisiones respecto a los asuntos colectivos. <p>EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proceso que da cuenta del valor de las actividades. ✓ De la utilización de recursos y tiempos, así como de productos, impactos y aprendizajes. ✓ Aportando: Al mejoramiento continuo de la trayectoria del actuar profesional mediante la reflexión y aprendizaje de lo que se hace.

TUTOR DE PRÁCTICA PROFESIONAL

Luz Begoña Marín Peña

TELÉFONO CELULAR: 3133511888

CORREO ELECTRÓNICO: lmarin@uniminuto.edu luzbegoa92@yahoo.com