

## ESTRUCTURA CURRICULAR

MÓDULOS	TEMAS	OBJETIVOS DE FORMACIÓN	
MÓDULO 1: FUNDAMENTACIÓN ÉTICA	<b>Origen y escuelas éticas antiguas.</b>	Desarrollar una aproximación a los conceptos de ética y moral, estableciendo una diferenciación y relación que permita reconocer el conjunto de ideas, que soportan el discurso de la ética y la moral en contextos referenciados con el desarrollo que han tenido a través de las diferentes escuelas en la historia.	
	<b>Escuelas Éticas contemporáneas</b>	Establecer un marco de referencia conceptual que permita identificar las principales escuelas éticas contemporáneas de tal manera de puedas orientar debates sobre problemas contemporáneos.	
MÓDULO 2: FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA	<b>Teorías de aprendizaje y modelos pedagógicos</b>	Ofrecer una fundamentación teórica de las diferentes propuestas relacionadas con la posibilidad del aprendizaje en el ser humano, y su relación y articulación con los modelos construidos para tal fin, para comprender y caracterizar el ejercicio docente.	
	<b>Currículo y evaluación del aprendizaje</b>	Brindar herramientas al estudiante para alcanzar una comprensión global del concepto de currículo junto con la identificación de las principales teorías y corrientes que enmarcan el mismo; a su vez articular los modelos de evaluación del aprendizaje con los principios curriculares.	
MÓDULO 3: RELACIÓN ÉTICA DOCENCIA	<b>Ética profesional de la docencia</b>	Establecer la relación entre la ética y la práctica profesional de la docencia y ampliar de manera estratégica los procedimientos para la planeación, ejecución y evaluación de la enseñanza de la ética	Propiciar un espacio de reflexión en torno la pérdida de valores que la mayoría de las profesiones están viviendo, de manera puntual en la docencia, para crear propuestas de perfiles docentes donde el compromiso con su profesión, su entorno, su comunidad, su país y planeta mismo sean característicos en su ejercicio.
	<b>Prácticas docentes en la enseñanza de las éticas</b>		Identificar y analizar críticamente las diversas prácticas, estrategias y técnicas que se ofrecen en diversos contextos académicos nacionales e internacionales para la enseñanza adecuada de la ética.
MÓDULO 4: INVESTIGACIÓN	<b>Elaboración del ante-proyecto de ética y formación en valores</b>	Fomentar y propiciar condiciones para la investigación educativa, específicamente en el campo de la enseñanza de la ética y formación en valores a través de la elaboración de proyectos axiológicos en el aula.	Definir el campo de aplicación del proyecto axiológico de aula.
	<b>Elaboración del proyecto de ética y formación en valores</b>		Diseño, ejecución y evaluación del proyecto axiológico.

